

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Баргузинский детский сад №2 «Тополёк»

ДЕТИ И ГАДЖЕТЫ- ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА?



Подготовила: старший воспитатель
педагог – психолог
Саган В.А.

Влияние компьютерных игр на несформированную детскую психику



Яркость и динамизм виртуальных образов привлекают ребенка. Он получает возможность манипулировать новой интересной реальностью. В мире компьютерной игры он не ощущает себя беспомощным, он сам все решает, сам всего добивается и чувствует себя при этом сильным, умным и взрослым. Игра предоставляет неограниченные возможности. Большой риск попасть в зависимость от игромании имеют дети, родители которых не дают им возможность реализоваться в повседневной жизни. Если ребенок не может реализоваться в реальном мире, на помощь приходит виртуальный.

Признаки, которые являются сигналом формирования зависимости от виртуальных игр:



- * Во время игры ребенок абсолютно перестает реагировать на просьбы, проявляет агрессию при попытке отвлечь его.
- * Он постоянно говорит о компьютерных играх, с нетерпением ждет возвращения к монитору.
- * Если запретить игры за компьютером или ограничить их время, у ребенка портится настроение, возникает подавленное состояние.
- * Оторванный от игры ребенок не может найти себе развлечения в реальном мире.
- * Возникает острая потребность в игре.

Какие опасности скрываются за невинной игрой?



Первое, на что обращают внимание специалисты - это значительное повышение агрессивности у детей, которые играют в жестокие игры. Постоянное повторение «боевых действий» формирует установку на то, чтобы добиться результата, нужно быть максимально агрессивным. Уничтожая героев игры, ребенок чувствует наслаждение. Это провоцирует возникновение фиксации на агрессии. Она, в свою очередь, переносится на взаимоотношения в реальном мире.

Вред гаджетов для здоровья

Нарушение сна, поведения,
внимания, социальных навыков,
гипервозбудимость

Нарушение кровообращения в
шейном отделе

Нарушение
физического
развития

Нарушение зрения

Нарушение речи и пищевых привычек

Нарушение мелкой
моторики

Искривление
позвочника

Нарушение пищеварения
и ожирение

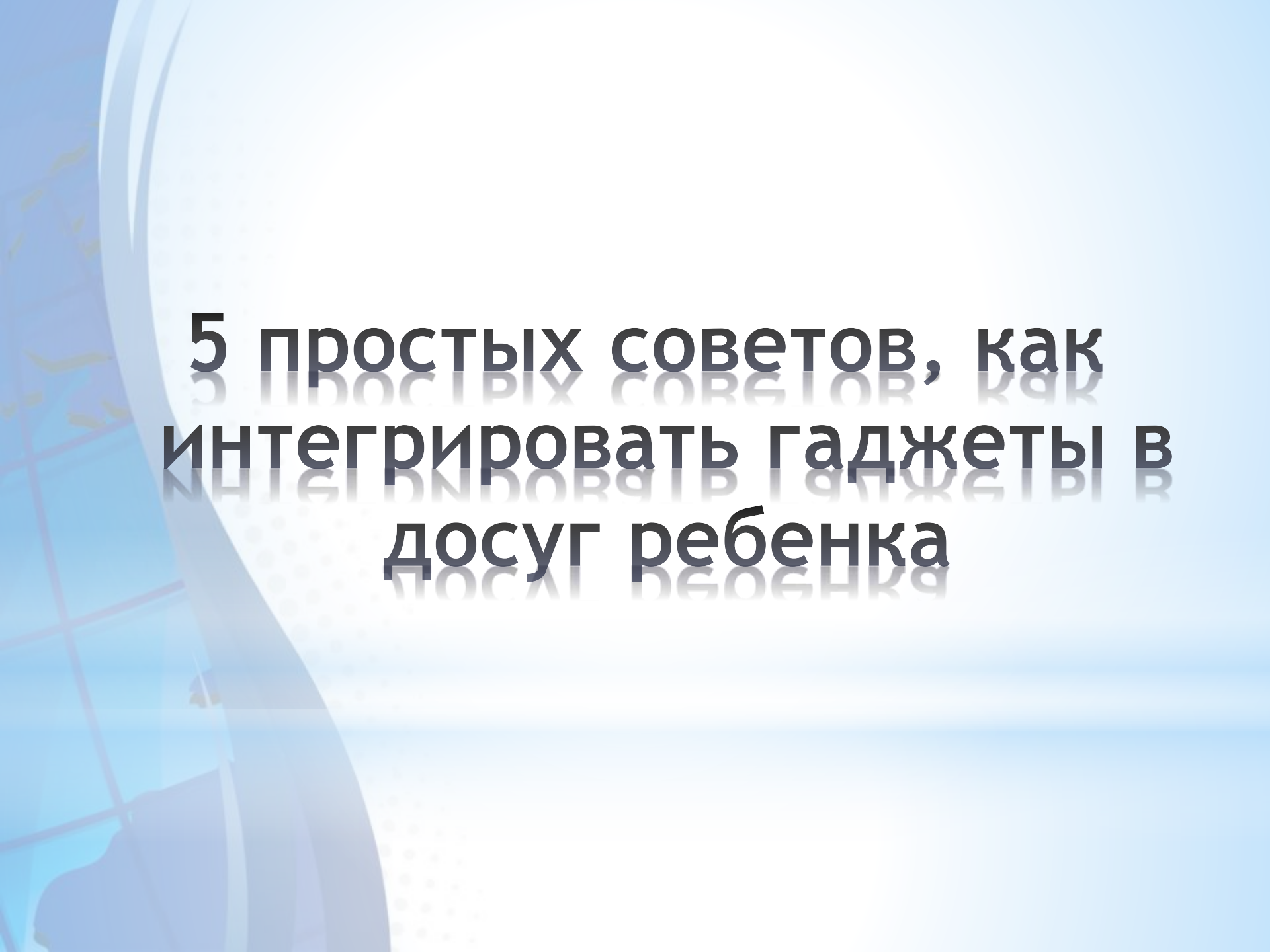
Повреждение связок
запястья



Психические расстройства, которые вызывает у детей чрезмерное увлечение компьютерными играми:



- * Демонстративность поведения;
- * Агрессивность;
- * Недостаточное развитие речи;
- * Чрезмерная возбудимость;
- * Расстройство сна;
- * Нарушение контакта с окружающими;
- * Тревожность;
- * Дезадаптация;
- * Нарушения эмоциональной сферы;
- * Проблемы с социализацией;
- * Нарушения концентрации внимания.



5 простых советов, как интегрировать гаджеты в досуг ребенка

Встаньте на путь разумного ограничения

В отношении мобильных игр должны существовать ясные ребенку правила, режимные моменты, равно, как и в отношении сна, приема пищи, прогулок и др., устанавливаемые родителями.

С учетом физиологических особенностей, рекомендуемое для детей время мобильной игры:

- 3–4 года – не более 10–15 минут 1–3 раза в неделю;
- 5–6 лет – до 15 минут непрерывно 1 раз в день;
- 7–8 лет – до 30 минут 1 раз в день;
- 9–10 лет – до 30–40 минут 1–3 раза в день.

Сочетайте современные и классические развивающие технологии

Используйте мобильные развивающие игры по возрасту наравне с другими развивающими пособиями, занятиями для детей. Помните, что мобильная игра, обучающее приложение с его любимыми мультгероями привлекут внимание и помогут ребенку с удовольствием освоить новое или закрепить уже пройденный материал.

Демонстрируйте ребенку правильную модель поведения

Вы служите примером для своего ребенка, в том числе в вопросе использования цифровых медиа. Ребенок копирует вашу модель использования мобильных устройств. Ограничьте собственное время, которое вы проводите перед электронными устройствами, оставайтесь этичными в онлайн-общении. Постарайтесь, проявляя заботу, чуть больше времени уделять реальному общению с детьми.

Обратите внимание, не вытесняют ли гаджеты другие формы досуга ребенка.

Помните, что гаджеты не являются источником возникновения зависимости. Зависимость возникает тогда, когда ребенок пытается «уйти» от реальных проблем, когда мобильная игра – это единственный «свет в окошке». Зависимость не формируется, если у ребенка есть интересы вне мобильных игр, если у него есть доверительные отношения и общение с родителями, сверстниками вне гаджетов.

Создавайте gadget-free зоны

Договоритесь не использовать гаджеты за едой и перед сном. Выберите и установите в вашей семье определенные дни и часы без гаджетов. Помните, что двойная мораль здесь недопустима. Исключите фоновый просмотр телевизора, телефона, когда вы общаетесь с ребенком.



Спасибо за внимание!